

SI:

Eva Kodrič-Dačić

Eva Kodrič-Dačić je začela svojo bibliotekarsko kariero leta 1984 kot knjižničarka v enoti za dopolnjevanje gradiva v Narodni in univerzitetni knjižnici. Doktorski študij je zaključila na Univerzi v Ljubljani. V disertaciji je proučevala družbene vplive na izgradnjo knjižničnih fondov javnih knjižnic, pri čemer se je osredotočila predvsem na fenomen obveznega izvoda in cenzure. Na mestu vodje Centra za razvoj knjižnic, kamor je bila imenovana leta 1998, je vodila razvoj BibSiSta (interaktivnega portala za izvajanje statističnih meritev), sodelovala je pri pripravi in spremembah zakonodaje na področju knjižničarstva, vodila različne projekte, med katerimi je izvedla tudi študije implementacije storitev za osebe z ovirami branja v knjižnični sistem, vodila popis knjižničnih zbirk, ki imajo kulturno zgodovinsko vrednost Memoria Scripta Sloveniae, in urejala znanstveno revijo Knjižnica. Njena bibliografija obsega več kot 100 enot, delovala je kot sodelavka Slovenske enciklopedije Slovenike in Enciklopedije koroških Slovencev ter popisa nemških fondov v slovenskih knjižnicah. Od leta 2009 predava na Filozofski fakulteti Univerze v Ljubljani predmet Razvoj knjižnic in knjižničarstva.

NUK in vključevanje šolskih knjižnic v COBISS

Novela Zakona o knjižničarstvu je leta 2015 na novo oblikovala status šolskih knjižnic, Narodni in univerzitetni knjižnici pa naložila nove naloge, povezane s spremljanjem aktivnosti šolskih knjižnic in z njihovim razvojem. Statistično spremljanje aktivnosti šolskih knjižnic, oblikovanje strategije razvoja, koncept triletnih razvojnih načrtov ter razvoj strokovnih podlag za oblikovanje pogojev, ki jih mora izpolnjevati šolska knjižnica na področju vzgoje in izobraževanja, vsebinsko sodijo v delokrog Centra za razvoj knjižnic. Obvezna vključitev šolskih knjižnic v nacionalni bibliografski sistem, ki ga je predpisala novela Zakona, pa zaradi velikega števila šolskih knjižnic zahteva še dodatne aktivnosti. Center za razvoj knjižnic je poleg svoje običajne naloge, povezane z vključevanjem knjižnic v COBISS (določanje sigel), ob finančni podpori MIZŠ nudil pomoč šolskim knjižnicam z informiranjem, svetovanjem pri prevzemanju zapisov iz COBIB, izdelavo priročnikov za identifikacijo in inventarizacijo posameznih vrst gradiva ter s centralno katalogizacijo gradiva šolskih knjižnic. Podatki, pridobljeni s statističnimi meritvami, in izkušnje pri centralni katalogizaciji gradiva bodo služili kot izhodišče za racionalno organizacijo obdelave gradiva v šolskih knjižnicah.