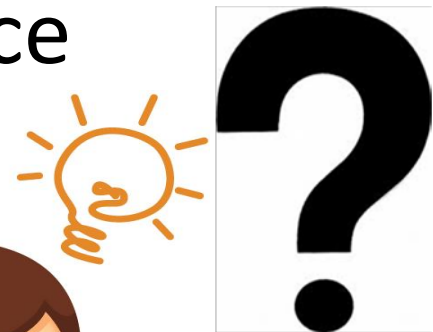


Šolske knjižnice v globalnem
bibliografskem informacijskem omrežju
IZUM, Maribor, 27 oktober, 2018

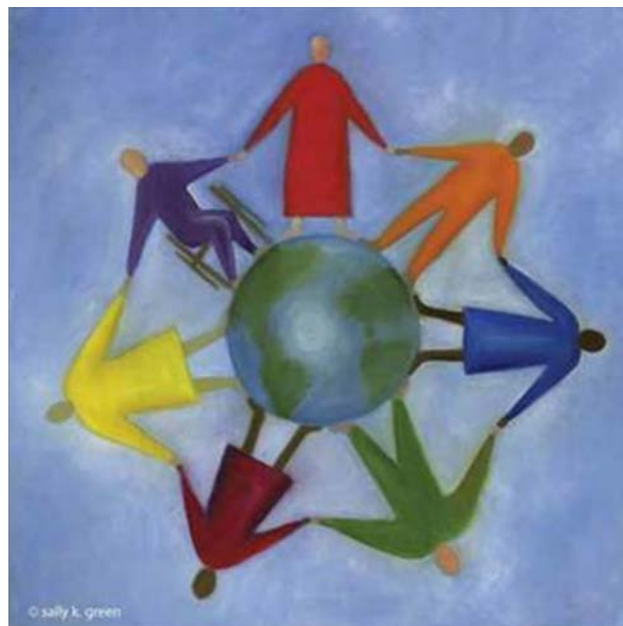
Na poti k slovenski različici uresničevanja
smernic IFLE za šolske knjižnice

Vesna Čopič



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT





REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

IFLA Smernice za šolske knjižnice 2015

- Kaj je njihova podlaga?
- Komu so namenjene?
- Kdo jih že šteje za svoje?
- Od koga so navdahnjene?
- Kaj zahtevajo od Slovenije?



Samostojna Slovenija in šolske knjižnice

- Idejni načrt razvoja slovenskih šolskih knjižnic, Strokovni svet RS VIZ , 1995
- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, 1996:
 - ✓ Šola ima knjižnico.
 - ✓ Dejavnost je zakonsko definirana
 - ✓ Kvalificiran knjižničar v normiranem deležu

Kaj in Kdo? DA - **Kakšna? NE**

Šolski sistem pomena šolske knjižnice sicer nikoli ni zanikal, vendar pa mu tudi ustrezne veljave v praksi nikoli ni dal.

Prelomni trenutek DECEMBER 2015

- ŠK niso več del knjižnična javne službe, ampak sestavni del javne službe na področju VIZ
- Vendar pa ostajajo v Knjižničnem informacijskem sistemu Slovenije

COBISS

Novela Zakona o knjižničarstvu

- Samostojno poglavje za ŠK v Zknj
- Škarje in platno v roke ministra za izobraževanje
 - Pravilnik o pogojih za delovanje šolskih knjižnic
 - Strateško načrtovanje
 - Spremljanje
- Na podatkih in dejstvih utemeljeno urejanje ŠK
- Razvojni načrt šolske knjižnice kot del razvojnega načrta šole

1	POSLANSTVO	: od DEJAVNOSTI do POSLANSTVA
2	IZOBRAŽEVALNE POTREBE IN CILJI	STRATEGIJA ŠOLSKEGA KNJIŽNIČARSTVA
3	NAČRT RAZVOJA ŠOLSKE KNJIŽNICE	TRILETNI RAZVOJNI NAČRTI -TRN
4	SPREMLJANJE IN EVALVACIJA	ZAKONSKA OBVEZNOST POROČANJA
5	PRAVNO ZAVEZUJOČI POGOJI ZA DELOVANJE	PRAVILNIK
6	PRAVNO ZAVEZUJOČA ETIKA	PRAVILNIK
7	DVOJNA KVALIFIKACIJA ŠOL.. KNJIŽNIČARJA	ZOFVi :FORMALNA IZOBRAZBA + ?
8	<u>OPREDELITEV VLOG ŠOL. KNJIŽNIČARJA</u>	<u>PRAVILNIK ???</u> NORMATIVI ??????
9	RAZUMETI SVOJO VLOGO IN ODGOVORNOST	KONFWEWNCE, ŠTUDIJSKE SKUPINE
10	SKLADNOST Z UČ. NAČ. IN IDENTITETAMI	RAZVOJ KNJIŽNIČNE ZBIRKE ?????
11	PRILAGODLJIVOST	TRN KOT DEL PROGRAMA RAZVOJA ŠOLE
12	MEDKNJIŽNIČNO SODELOVANJE	SKUPNI VIRI, ŠOLA KOT SREDIŠČE
13	<u>GLAVNE IZOB. DEJ. ŠOL.KNJIŽNIČARJA</u>	<u>????????????</u>
14	VPETOST V CILJE ŠOLE IN NJIHOVE NOSILCE	LDN IN TRN
15	Z DOKAZI PODPRTA PRAKSA ZA SMER	STROKOVNA IN RAZISKOVALNA PODPORA
16	PARTICIPATIVNO RAZVOJNO NAČRT.	DEL. SKUPINE MIZŠ IN METODOLOGIJA

Vloga/e šolske knjižnice oz izobraževalne dejavnosti šolskega knjižničarja?

ODPRTO IZOBRAŽEVANJE

- Informacijska pismenost
- Bralna pismenost
- Medijska pismenost
- Raziskovalno učenje
- Integracija tehnologije
- Strokovni razvoj za učitelje
- Pristop k poučevanju v sodelovanju

DIGITALNA
SLOVENIJA

EU DIREKTIVA O ENOTNEM
DIGITALNEM TRGU

STRATEGIJA BRALNE
PISMENOSTI

KAKO?

- JASNA POLITIČNA PODPORA: NOVO VODSTVO MIZŠ
- DOLGOTRAJEN, A NAČRTEN PROCES: 2015-2021 ??
- SKUPAJ: DRŽAVA – STROKOVNE INSTITUCIJE –VIZ
- ODGOVORNO: REALNO, A DOSLEDNO

Bomo čakali, da šola spremeni knjižnico

ali

storili vse, da knjižnica vpliva na
spremembe v šoli?