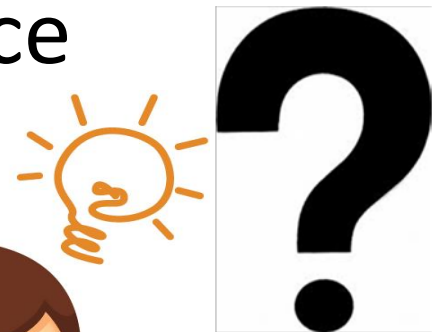


Šolske knjižnice v globalnem bibliografskem informacijskem omrežju IZUM, Maribor, 27 oktober, 2018

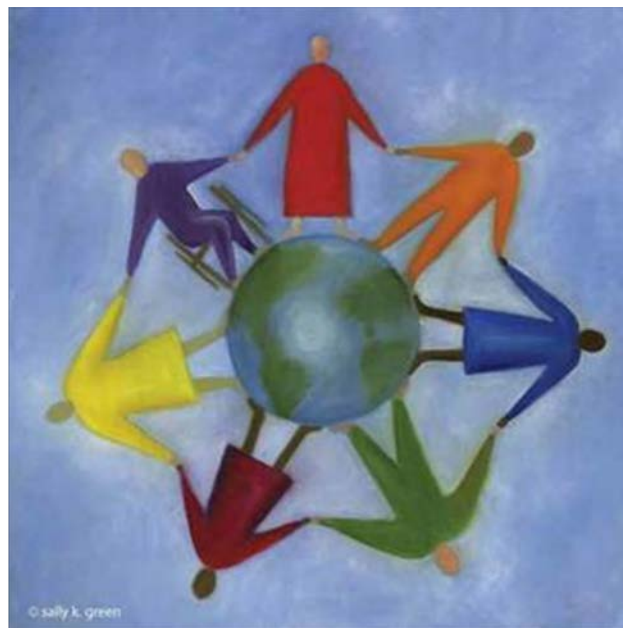
Na poti k slovenski različici uresničevanja
smernic IFLE za šolske knjižnice

Vesna Čopič



REPUBLIKA SLOVENIJA
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT**





REPUBLIKA SLOVENIJA
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT**

IFLA Smernice za šolske knjižnice 2015

- Kaj je njihova podlaga?
- Komu so namenjene?
- Kdo jih že šteje za svoje?
- Od koga so navdahnjene?
- Kaj zahtevajo od Slovenije?



Samostojna Slovenija in šolske knjižnice

- Idejni načrt razvoja slovenskih šolskih knjižnic, Strokovni svet RS VIZ , 1995
- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, 1996:
 - ✓ Šola ima knjižnico.
 - ✓ Dejavnost je zakonsko definirana
 - ✓ Kvalificiran knjižničar v normiranem deležu

Kaj in Kdo? DA - **Kakšna? NE**

Šolski sistem pomena šolske knjižnice sicer nikoli ni zanimal, vendar pa mu tudi ustrezne veljave v praksi nikoli ni dal.

Prelomni trenutek DECEMBER 2015

- ŠK niso več del knjižnična javne službe, ampak sestavni del javne službe na področju VIZ
- Vendar pa ostajajo v Knjižničnem informacijskem sistemu Slovenije

COBISS

Novela Zakona o knjižničarstvu

- Samostojno poglavje za ŠK v Zknj
- Škarje in platno v roke ministra za izobraževanje
 - Pravilnik o pogojih za delovanje šolskih knjižnic
 - Strateško načrtovanje
 - Spremljanje
- Na podatkih in dejstvih utemeljeno urejanje ŠK
- Razvojni načrt šolske knjižnice kot del razvojnega načrta šole

1	POSLANSTVO	: od DEJAVNOSTI do POSLANSTVA
2	IZOBRAŽEVALNE POTREBE IN CILJI	STRATEGIJA ŠOLSKEGA KNJIŽNIČARSTVA
3	NAČRT RAZVOJA ŠOLSKE KNJIŽNICE	TRILETNI RAZVOJNI NAČRTI -TRN
4	SPREMLJANJE IN EVALVACIJA	ZAKONSKA OBVEZNOST POROČANJA
5	PRAVNO ZAVEZUJOČI POGOJI ZA DELOVANJE	PRAVILNIK
6	PRAVNO ZAVEZUJOČA ETIKA	PRAVILNIK
7	DVOJNA KVALIFIKACIJA ŠOL.. KNJIŽNIČARJA	ZOFVi :FORMALNA IZOBRAZBA + ?
8	<u>OPREDELITEV VLOG ŠOL. KNJIŽNIČARJA</u>	<u>PRAVILNIK ???</u> NORMATIVI ??????
9	RAZUMETI SVOJO VLOGO IN ODGOVORNOST	KONFWEWNCE, ŠTUDIJSKE SKUPINE
10	SKLADNOST Z UČ. NAČ. IN IDENTITETAMI	RAZVOJ KNJIŽNIČNE ZBIRKE ?????
11	PRILAGODLJIVOST	TRN KOT DEL PROGRAMA RAZVOJA ŠOLE
12	MEDKNJIŽNIČNO SODELOVANJE	SKUPNI VIRI, ŠOLA KOT SREDIŠČE
13	<u>GLAVNE IZOB. DEJ. ŠOL.KNJIŽNIČARJA</u>	<u>????????????</u>
14	VPETOST V CILJE ŠOLE IN NJIHOVE NOSILCE	LDN IN TRN
15	Z DOKAZI PODPRTA PRAKSA ZA SMER	STROKOVNA IN RAZISKOVALNA PODPORA
16	PARTICIPATIVNO RAZVOJNO NAČRT.	DEL. SKUPINE MIZŠ IN METODOLOGIJA

Vloga/e šolske knjižnice oz izobraževalne dejavnosti šolskega knjižničarja?

ODPRTO IZOBRAŽEVANJE

- Informacijska pismenost
- Bralna pismenost
- Medijska pismenost
- Raziskovalno učenje
- Integracija tehnologije
- Strokovni razvoj za učitelje
- Pristop k poučevanju v sodelovanju

DIGITALNA
SLOVENIJA

EU DIREKTIVA O ENOTNEM
DIGITALNEM TRGU

STRATEGIJA BRALNE
PISMENOSTI

KAKO?

- JASNA POLITIČNA PODPORA: NOVO VODSTVO MIZŠ
- DOLGOTRAJEN, A NAČRTEN PROCES: 2015-2021 ??
- SKUPAJ: DRŽAVA – STROKOVNE INSTITUCIJE –VIZ
- ODGOVORNO: REALNO, A DOSLEDNO

Bomo čakali, da šola spremeni knjižnico

ali

storili vse, da knjižnica vpliva na
spremembe v šoli?