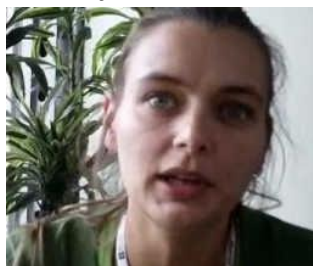


Urša Bajda



Mr Urša Bajda već 13. godinu radi kao školski bibliotekar u OŠ "Tončke Čeč" u Trbovlju. Stručno iskustvo sticala je i u drugim bibliotekama. Duži niz godina aktivna je kao član izvršnog odbora Sekcije za školske biblioteke u Savezu bibliotečkih društava Slovenije, a u posljednjem mandatnom periodu od 2017. do 2021. spomenutu sekciju i vodi. Aktivna je u radnoj grupi za pripremu Strategije razvoja školskih biblioteka koju je ove godine imenovalo Ministarstvo za obrazovanje, nauku i sport, a koordinira Centar za razvoj biblioteka u Narodnoj i univerzitetnoj biblioteci u Ljubljani.

SAOP – ŠKOLSKA BIBLIOTEKA, WINKNJ, COBISS 2 I COBISS3

Školske biblioteke su tokom posljednje dve decenije automatizacije in informatizacije koristile različite sisteme koje je nudilo tržište. Odgovorni su nezavisno donosili odluke o upotrebi sistema – programa koji će neka škola koristiti za inventarisanje bibliotečke građe. Najčešće su se odlučivali za program Školska biblioteka koji je u DOS verziji nudila firma SAOP, a taj je program pre deset godina nadgrađen u program WinKnj koji je funkcionisao kao savremena verzija u operativnom sistemu Windows. Veoma malo slovenačkih biblioteka (biblioteke ponekih osnovnih škola), još u samom početku se odlučilo za COBISS sistem koji je takođe pre više od jedne decenije počeo da funkcioniše v osavremenjenoj verziji COBISS 3.

U promenama i dopunama Zakona o bibliotekarstvu (ZKnj-1A) (Uradni list RS, št. 92/2015), predviđen je rok od tri godine u kojem bi sve školske biblioteke trebalo da budu uključene u sistem COBISS.SI.

Autor ovog izlaganja je, kao školski bibliotekar u više škola i u različitim vremenskim periodima, koristila sve nabrojane sisteme, a urađena je i uporedna studija upotrebljivosti sa aspekta školskog bibliotekara kao korisnika određenog sistema inventarisanja bibliotečke građe.

Takođe je među školskim bibliotekarima, pomoću anketnog upitnika, izvedeno istraživanje o zadovoljstvu pri radu i poređenju sistemskih programa za inventarisanje u školskoj biblioteci. Biće predstavljena analiza rezultata istraživanja, kako u kvantitativnom tako i u kvalitativnom obliku.