

Doroti Vilijams



Doroti Vilijams je počasni profesor informacionih nauka na Univerzitetu Robert Gordon u Škotskoj. Oblasti njenog interesovanja i istraživanja su već dugi niz godina informatička pismenost i školske biblioteke. U njena istraživanja spada i niz studija s naslovom Making Connections Programme koje su usredsređene na informacionu pismenost u školi i ostalim okruženjima. Doroti Vilijams je takođe osnivač i prvi direktor konferencije sa nazivom: Information: Interactions and Impact (i3) Conference, koja se bavi načinom na koji informacije mogu da utiču na pojedince, organizacije i zajednice. Vodila je i ekipu istraživača koja je 2013. godine potpisala uticajni izveštaj za Škotski savet za biblioteke i informacije o uticaju školskih biblioteka na učenje. Ovaj izveštaj poslužio je kao osnova za stručno zagovaranje i kampanju vođenu u cilju zaštite školskih biblioteka i bibliotekara u Škotskoj, što je dovelo do usvajanja nove nacionalne strategije za školske biblioteke pod okriljem vlade.

Uticaj školskih biblioteka na učenje

Kako školske biblioteke utiču na učenje? Da li u vremenu u kojem je toliko informacija na raspolaganju na internetu, školske biblioteke uopšte imaju neku ulogu u učenju? Odgovor je potvrđan. Rezultati brojnih međunarodnih istraživanja ukazuju na pozitivan uticaj školskih biblioteka na sticanje znanja, razvoj čitanja i razvoj ličnosti učenika. Na predavanju ćemo pogledati neke od tih rezultata, uključujući i povratne informacije dobijene od učenika i učitelja. Tom prilikom zapitaćemo se takođe koji ključni faktori, povezani sa školskim bibliotekama, imaju stvarni uticaj.